

В весну на лыжах

Мария КАМАКШИНА,
«Школьный БУМ» – Пласт

Февраль, хоть в этом году и длиннее на один день, всё равно остается самым коротким месяцем. Тем не менее, в нашем районе он вместил в себя множество спортивных мероприятий.

В последний день зимы прошло одно из них – лыжные гонки среди школьников. Подготовка к соревнованиям давалась тяжело как спортсменам, так и тренерам.

– А всё потому, что снега выпало мало! – говорит тренер и главный судья соревнований Светлана Александровна Груздева. – Школьники не успели хорошо подготовиться. Сегодня, к счастью, условия для гонки благоприятные: тепло и светло.

Ребята стартовали в такой последовательности: первый забег на два километра – мальчики 5-7 классов, за ними бежали девочки 5-9, классов.



Первыми на дистанцию три километра вышли мальчики 8-11 классов, закончили гонку спортсменки 10-11 классов.

После финиша я поговорила с некоторыми из них.

Кирилл Горюнов, шестиклассник:
– Лыжня хорошая в начале, а ближе к финишу – трава, два раза упал.

Ира Плешкова, 9 класс:
– В соревнованиях участвую не первый раз, проехала, считаю, неплохо. Лыжня, правда, не совсем хорошая, обгонять неудобно.

Настя Соцнева:
– Настрой, конечно, боевой! Надеюсь на лучший результат!

От молодого поколения не отстает и ветеран спорта Валентина Павловна Долгополова, которая принимает участие во всех соревнованиях по плаванию и лыжам:

– Дистанцию пробежала за 15.30! Довольна своим результатом. Я регулярно посещаю тренировки. Люблю спорт, ведь движение – это здоровье!

По окончании соревнований состоялось награждение победителей. Лыжные соревнования стали ярким завершением зимы!

КАЛЕНДАРЬ

Всего одна улыбка

Елена ПЛОТИЦЫНА,
«Юнкор и К» – Коркино

«Нужно будет завтра сделать что-нибудь особенно хорошее», – подумала я, засыпая перед Днём спонтанного проявления доброты. Как бы мне проявить свою доброту?

Такие вещи, как одолжить телефон однокласснику, помочь незнакомой бабушке разобраться с терминалом в магазине или говорить окружающим людям комплименты у меня давно вошли в привычку. Мысли о моей добросердечности куда-то улетучились, как только я проснулась: мама уже сама налила себе кофе, вахтерша назвала меня нахалкой, потому что я не закрыла дверь, а на контрольной по алгебре я хоть и пыталась помочь соседу по парте, да услуга эта, оказалась, скорее всего «медвежьей», так как мне самой в этот момент нужна была помощь.

После уроков, оставшись поиграть с одноклассниками в «Мафию» я, как правило, оказывалась как раз самым коварным жителем города и убивала невинных людей. Как назло по дороге домой я не встретила ни одной бабушки, неспособной самостоятельно перейти дорогу. «Ну вот, я ужасный человек. За весь день не смогла сделать ничего доброго! Ну, ещё не вечер».

Перебирая в мыслях все оставшиеся добрые идеи, я позвонила бабушке: «Тебе там нужно было с телефоном разобраться? Сейчас приду». Дальше подруга: «Ты вроде хотела джинсы выбрать?» Два часа по магазинам, несколько десятков душных примерочных и неисчислимое количество различных джинсов. Всё-таки мы нашли джинсы её мечты. По дороге домой я встретила бездомную собаку, которую, как и бабушек, выглядывала весь день. Вот, не зря сегодня с собой печенки носила! Настроение поднимает-

ся, когда делаешь что-то для других.

– М-а-а-ам, где тряпка для пола?
– Ты не заболела?

– Да нет, сегодня день спонтанно проявленной доброты.

– А, тогда может, ещё в комнате приберёшься?

Разделавшись с домашними делами, я с чувством выполненного долга зашла в Интернет. Может, друзей из других городов ещё порадовать? Пару песен и красивых картинок на стенку поставить мне не сложно, а им приятно будет. Кажется, я сделала сегодня всё, что смогла. Конечно, это трудно назвать действительно добрыми делами, но именно из таких маленьких попыток сделать что-то для других и складывается настоящее добро. Никто не требует от тебя спасти планету, но по мере возможностей радовать окружающих тебя людей нужно обязательно. Порой достаточно одной улыбки, чтобы сделать человеку приятное.

ЧИТАЙ ИШИ

ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

№ 2 (52) февраль 2012 года



2 Приз – «Журналина»



4 Каток во дворе



7 Прошу слова



6 Спасение кота



Первый «Медиаурок»

Вячеслав ЗИМИН,
Челябинск

Челябинское региональное отделение «Лига юных журналистов», при поддержке Главного управления по делам печати и массовых коммуникаций, издательского дома «Губерния», провели первый фестиваль школьных СМИ «Медиаурок».

– Идея фестиваля вынашивалась давно, – рассказывает председатель совета регионального отделения «Лига юных журналистов» Галина Павлова. – Школьных газет в области очень много, есть теле- и радиостудии. Пригласить их на «Журналину» нет возможности, да и формат фестиваля школьных СМИ должен быть несколько другой. Первый фестиваль – своего рода «пробный шар». Мы хотим понять, нужно ли такое мероприятие, есть ли к нему интерес со стороны школьных изданий.

Как показало дальнейшее действие, развернувшееся на площадке Центра детско-юношеского (Челя-



бинск), юнкоры школьных СМИ восприняли идею с энтузиазмом. Они активно участвовали в пяти мастер-классах, охотно выполнили и представили творческие задания преподавателя ЧелГУ А.В. Сафонова и, конечно, были рады наградам, которые получили за лучшие издания и

лучшие авторские материалы.

Кстати, лучшие газеты, занявшие первые три места, получили главный приз – право участия в «Журналине». Это «Стрекоза» школы № 155 и «Переменка» (лицей № 11) из Челябинска, а также газета «Пока все в школе» (школа № 42, Копейск).

ЧЕЛЯБИНСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ ГАЗЕТА

ЧИТАЙ ЧИП ИЩИ

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культурного наследия по Уральскому федеральному округу
Свидетельство ПИ № ФС 11-1432

Учредители:

- Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»
- ОГУ «Издательский дом «Губерния»

Издатель:

- Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»

Главный редактор: Г.Д. Павлова

Адрес редакции: 454071, г. Челябинск, ул. Кулибина, 60

e-mail: chip-chel@mail.ru

Телефон: (351) 772-45-44 (351-52) 3-89-43

Распространяется бесплатно
Время подписания номера в печать:
по графику – 14.30 фактически – 14.30

Газета отпечатана с гттовых органил-макетов в ОАО «Еманжелинская городская типография» 456580, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 18

Тираж 10000 Заказ 1207

ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ

Побывали на празднике

Елена ПЛОТИЦЫНА,
«Юнкор и К» – Коркино

В Челябинской государственной академии культуры и искусств 19 февраля прошёл День открытых дверей.

Ученики многих школ области, желающие стать студентами этого вуза, а также те, кто ещё не определился с выбором, смогли оценить преимущества поступления и обучения в академии.

Абитуриенты познакомились с будущими преподавателями и увидели учебные аудитории и творческие мастерские. На сегодняшний день в академии культуры и искусств восемь факультетов. Здесь студенты раскрывают и развивают свои таланты, учатся работать в команде и достигать заметных творческих и профес-

сиональных успехов.

Для абитуриентов, пришедших в этот день, выступили лучшие ансамбли и солисты академии. Ведь в вузе более двадцати художественных коллективов, которыми руководят известные в регионе режиссёры, музыканты и хореографы. Также состоялась встреча с ректором В.Я. Рушаниным, деканами всех факультетов и заведующими кафедрами. Специалисты приёмной комиссии провели консультации по вопросам приёма и вступительных испытаний.

Школьники смогли задать вопросы и получить исчерпывающую информацию о перечне специальностей, условиях обучения, поступления, подготовительных курсах.

Они увидели, что в этом учебном заведении День открытых дверей не скучное мероприятие, а настоящий праздник творчества.

За чистый язык

Валерия ТАРИНА,
«Vis-Vis» – Катав-Ивановск

Недавно посмотрела социальный ролик, главной темой которого является фраза: «Ругаясь матом – станешь приматом!». Суть его в том, что учёные недавно доказали: от использования ненормативной лексики мозг человека уменьшается в несколько раз и становится размером с мозг нашего дальнего сородича – примата.

Проблема мата как вполне обычного и повседневного средства общения детей и подростков несколько недоумана. Каждый из нас не раз слышал, как люди, общаясь между собой, используют мат буквально через каждое слово. А сколько подобных слов и выражений можно наблюдать в Интернете, особенно в социальных сетях... Плохо, если ваш собеседник употребляет нецензурную лексику в личных сообщениях, но ещё хуже, если подобное пишется в микро-блотах и статусах, которые выставляются на всеобщее обозрение. Не стоит «зачёсывать под одну гребёнку» абсолютно всех подростков. Но мат как повседневное средство общения популярен у большинства. Почему же он становится модным среди молодёжи?

– Потому что молодые люди мало читают, – говорит библиотекарь Светлана Александровна Хардина. – Им не хватает достаточного количества слов, чтобы выразить свои чувства, описать их или среагировать на какие-либо действия, сказать человеку



Рисунок Ирины Глинских

о том, что он поступает плохо. В таких случаях молодые люди и используют мат. Считаю, что подросткам нужно больше читать, обогащать свою речь, тогда из их лексикона станут исчезать подобные словечки.

Я полностью согласна с этой точкой зрения, ведь мат заменяет человеку те слова, которые, возможно, он не знает. Например, используя одно матерное слово, можно восклицать, удивляться, раздражаться, негодовать, радоваться... В общем, передавать все ощущения и чувства. Чем чаще используется мат как способ выражения эмоций, тем быстрее человек деградирует в плане мышления. Нецензурная лексика – это своеобразный ключ, которым можно открыть для себя двери в желаемую

ДЕБАТЫ

Высказали свое мнение

Екатерина ЧУМАКОВА,
«Полосатая» – Копейск

Студенты Копейского медицинского колледжа ожидали очередную лекцию о вреде курения и пользе здорового образа жизни от отдела по делам молодёжи. Но не тут-то было!

Копейским молодёжным отделением социально-правового движения «За возрождение Урала» были организованы настоящие дебаты. Ребятам

компанию. «Хочешь быть «своим» среди определённого круга людей – делай то же, что и они», – этим правилом чаще всего руководствуются подростки. Но ни в одной приличной компании люди не будут общаться с помощью нецензурной лексики.

Самая распространённая причина сквернословия – стремление показать свою «крутость», выглядеть взрослее. Некоторые таким образом стараются подчеркнуть свою индивидуальность. И вот ходят такие «особые» по улицам города, хвастаясь друг перед другом запасом матерных выражений. Становится страшно от того, что эта «серая» часть населения стремительно увеличивается.

– Плохо, что со стороны взрослых практически не поступает замечаний в адрес подростков, общающихся нецензурными словами. Считаю, что в родительском воспитании должна быть заложена культура языка. Учителя тоже должны пресекать такие выражения, – считает завуч по учебно-воспитательной работе средней школы № 1 города Юрюзани Елена Викторовна Кастрица.

Невозможно не согласиться с этим. Ребёнку с детства нужно прививать речевую культуру. И это задача семьи. И как бы отрицательно ни влиял на нас круг общения, нужно стараться всегда оставаться культурным человеком.

Я не использую нецензурную лексику в общении и вас призываю к тому же. Друзья, мат сегодня не в моде! Чем больше людей будут считать верной эту точку зрения, тем приятнее станут любые разговоры.

предстояло впервые участвовать в подобном мероприятии, поэтому первая реакция оказалась недоумением. Но председатель совета молодёжного отделения Александр Дребит, расположил студентов к серьёзным словесным баталиям. Будущие медики на своей шкуре поняли – как ответственно защищать уже принятое решение и как порой вдвойне сложно быть на стороне противоположной.

Никто не хотел остаться в прои-

грыше, все старались выискать больше аргументов в свою пользу. А они находились достаточно легко – ведь поднимались актуальные для молодёжи вопросы. Например, ЕГЭ: за или против, прозвучала и злободневная тема платного высшего образования.

Ребята действительно задумались об образовании, отметили плюсы и минусы, получили право высказать мнение среди сверстников. И просили проводить дебаты почаще!

Мой дед – умелец

Екатерина МЕНЬШИКОВА,
«Юнкор и К» – Коркино

Мой дедушка, Борис Михайлович Матвеев – мастер на все руки. Что ни сломается, всё сделает. Возьмётся за новое дело – изобретёт полезную вещь! И как только ему приходит в голову гениальная идея, он тут же воплощает её в дело. Хотите, докажу?

Например, мои двоюродные братья постоянно ломают игрушки: машинки, самолёты. А он их так умело отладит, что ни за что не догадаешься, что они были когда-то сломаны. Можно сказать, даёт им вторую жизнь. А братьям в радость.

Я люблю путешествовать и не всегда могу пользоваться электричеством. И что делать, если мой любимый телефончик вдруг соизволил разрядиться? Не позвонишь, да и тебе не позвонят, а как узнать время? И мой дед изобрёл зарядное устройство для телефона, которое работает не от сети, а от простых пальчиковых батареек (правда, пришлось отдать в жертву второй зарядник, но это того стоило).

А для своего сотового он смастерил зарядное устройство другого типа. Оно подключается к автомобильному прикуривателю и можно заряжать телефон в машине. Тоже без использования розетки. Но он не полностью заряжает батарею, а только даёт небольшую энергию, которая «поднимает на ноги» телефон и можно сделать пару звонков. Но тоже неплохо!

ПОСТУПОК

Стать героем может каждый!

Андрей КРАВЧЕНКО,
«Настройщик» – Увельский

Недавно в нашем посёлке кот залез на крышу двухэтажного дома и... Оказался в безвыходном для него положении: не мог оттуда слезть. Что делать и куда бежать, он, явно, не знал, а потому всё, что он мог, – это отчаянно мяукать, прося людей о помощи. Так он просидел четверо суток!



А ещё ему пришла в голову идея попробовать воспользоваться телефонным аккумулятором как источником энергии для радиоприемника, вместо батареек. Тоже работает и отлично ловит сигнал.

Весной на нашей даче долгое время не дают воды для полива. И он придумал насос, который подключается к автомобильному аккумулятору и берёт воду из колодца. К этому же аккумулятору дед присоединяет устройство, которое даёт освещение на даче. Ведь в районе, где находятся сады и дачи, нет электрических столбов и не всегда можно вечером посидеть за чашкой чая при свете.

Есть у дедушки ещё и второе хоб-

би – рыбалка. И как заядлый рыбак он всё делает, чтобы получился хороший улов. Он сделал себе резиновый костюм, в котором не страшны ни вода, ни дождливая погода.

У кого зима сейчас морозная, а у моего деда дома целое лето на подоконнике. Там растут и инжир, и ананасы, и гранаты, и лимончики маленькие. Запах солнечных дней и вкус лета. Он за ними ухаживает, удобряет, поливает, даёт свет. И растения приносят плоды.

Дедушка много ещё чего может смастерить. Но главное в его изобретениях – удобство в применении и экономичность. Он и правда, мастер на все руки!

«А где же были люди?» – спросите вы. Кто-то просто проходил равнодушно, кто-то жалел его, но, повздыхав, шёл дальше. Что ожидало кота? Скорее всего, ещё немного, и он бы погиб, если бы не ребята из моего класса. Иван Белоусов и Вадим Лезин после уроков отправились спасать кота. Парни чётко просчитали план своих действий: залезли на чердак дома, преодоле-

вая страх высоты, затем выбрались на скользкую крышу, рискуя упасть, и подошли к несчастному коту. После долгих усилий мученик был пойман и спущен на землю. Счастливчик мигом кинулся домой, не поблагодарив своих спасителей. Да это им и не нужно было. Настоящие герои не ищут благодарности за свой подвиг, ведь спасение животного для них не подвиг, а веление совести и доброго сердца.

Направление на север

Александра ЯШИНА,
«Школьный БУМ» – Пласт

Дети середины XX века мечтали стать космонавтами, инженерами, врачами и учёными. Дети XXI века желают стать экономистами, юристами, дизайнерами, политиками и артистами. Однако мало кто в итоге воплощает мечту в жизнь. А вот Дамир Загидуллин с начальной школы хотел стать военным и теперь, не меняя курса, идёт к своей цели. Сейчас он учится в Институте береговой охраны в Анапе.

Через тернии к морю

Дамир родился и вырос в Пласте, ходил в садик «Берёзка», учился в школе № 2. А после девятого класса поехал учиться в Челябинск, в школу-интернат с первоначальной лётной подготовкой. Дальше, волею судьбы, продолжил учёбу в Институте береговой охраны Анапы.

Случайно туда не попадают, – улыбается Дамир. – За восемь месяцев до окончания школы пришёл в Челябинскую ФСБ. Мне предложили четыре направления – Калининград, Хабаровск, Курган и Анапу. Выбрал последнее, написал рапорт о зачислении... Потом семь месяцев проходил проверку, настолько тщательную, что там теперь знают обо мне больше, чем я сам, – добавляет он.

Дамир учится на втором курсе, по специальности радиосвязь, радиовещание и телевидение. Учиться два года и восемь месяцев, чтобы попасть, сдавал русский язык, математику и физику.

Привила интерес к точным наукам Галина Васильевна Долгополова, преподавательница математики второй школы. Большое ей за это спасибо, – говорит студент. – В школьные годы ходил на кигбоксинг, на греко-

римскую борьбу к Дамиру Гаязовичу Гарифьянову, иногда в «Кристалл» к Сергею Анатольевичу Мазеину.

Только смелым покоряются моря

– Честно говоря, сначала думал, что береговая охрана осуществляется с берега, то есть в море мы выходить не будем, – смущённо вспоминает Дамир о первых впечатлениях. – Кто-то боится высоты или темноты, так у меня была боязнь открытого водного пространства. Впрочем, со временем она пропала...

Нарушителей задерживал?

– Да, бывало. Однажды какой-то курортник зачем-то пробрался в наш военный магазин, а там и красть особо нечего. Его, конечно, поймали.

У вас, конечно, есть приметы и обычаи?

– Типа черной кошки? – смеётся Дамир. – Конечно, но приметы приметами, а служба есть служба. Если прикажут, надо выполнять. Обычаев много. К примеру, когда выходишь в море, нужно выпить воды из-за борта. Солёная... А если плаваешь в тёплых водах, могут и за борт кинуть, хотя и нелзя. К чему действительно было сложно привыкнуть, это к морскому жаргону. К примеру, даже кухню или лестницу по-обычному не назовёшь: только камбуз и трап...

Первым делом корабли и самолеты...

– Пейзажи Анапы не отвлекают?

– Ты что! Самой главной сложностью поначалу как раз было отсутствие времени. С половины седьмого утра подъём, зарядка – и так дальше до самого отбоя. Только немного личного времени после ужина, которое и личным-то не назовёшь: надо и себя, и форму в порядок привести... Первым делом – учёба и практика, а ещё – заучивание устава. Даже праздники как таковых не ощущаешь.

– Дамир, а девушки? – улыбаясь, спрашиваю я словами из песни.

– Ой, на эту тему – целая история. Когда мы только приехали в институт, нас сразу предупредили: «Не заводите сейчас отношений и не женитесь, запомните: ваши будущие жены сейчас пошли в первый класс!». Так что



моя жена сейчас пошла в третий...

– Ого! А расскажи о практике.

– На стрельбы нас возят на десантный полигон в сторону Кавказа. После первого курса мы вышли в Чёрное море. После второго – отправились в Мурманск, практика в Баренцевом и Белом морях длилась два месяца. Конечно, забываемый и незаменимый опыт. Хотя и за тысячи километров от дома. Институт ведь один на всю Россию, – поясняет Дамир.

– А как с домом связь поддерживаете?

– В выходные выдают телефон, можно отзваниваться всем близким. Только время опять-таки сложно выкроить. Тогда в ход идёт бумажная почта... Летом и зимой – отпуск, летний – 15 дней, зимой – пять, плюс время на дорогу.

– Много земляков с тобой учился?

– Нет, из Челябинской области всего трое. Ещё есть ребята с Кавказа, Румынии. Вообще, в институте идёт строгий отсев – из всех поступивших сейчас осталось человек на сто меньше.

– Ты учишься последний год. Что дальше?

– Потом – пять лет службы по направлению. Направление дадут, исходя из рейтинга. Рейтинг вычисляется с учётом учёбы, благодарностей и выговоров. Так что я стараюсь. Хочу получить направление на север, в холодные воды.

– На Северный морской путь? Понятно. Семь футов тебе под килем!

А у вас какой корт?

Галина СОЛОВЬЕВА,
«Точка ЗРения» – Челябинск

– Петя, пошли скорее, а то места не останется!

– Хорошо-хорошо, бегу... – кричит в ответ мальчик лет десяти.

В руках у него коньки и варежки. Лицо красное от мороза. На улице минус 25, но ничто его не остановит!



Корт около школы № 39 имеет приличный вид и большое количество посетителей. Приходя туда в разное время: днём, утром или вечером всегда можно заметить людей. Вот и Миша с Петей торопятся, чтобы прийти первыми и покататься на чистом льду... Кто-то гуляет, кто-то катается на коньках, кто-то выгуливает собаку. Здесь кипит своя жизнь. Состояние корта – хорошее: фонари работают,

лёд чистый, имеются несколько лавочек неподалёку.

Корт на проспекте Ленина, 4а, чьи размеры невелики, также пользуется популярностью. Вижу типичную картину: катаются юные хоккеисты, а ребята помладше, стоят за бортом и ждут своей очереди. Сколько им ещё ждать? Кто знает! Уже темнеет, на моих часах 17:35. Замечаю – фонари где-то в стороне, что значительно

ухудшает видимость. Лавочки в разваленном состоянии. Что тут говорить? Похоже, только в определённые часы у детей есть возможность покататься и отдохнуть.

А вот корт в переулке Артиллерийском, 6а (рядом находится детский клуб «Романтик») находится в самом плохом состоянии. Покосившиеся фонари, плохое освещение, лавочки вообще отсутствуют. Жители признаются, что чаще сами чистят лёд, иногда этим занимается дворник. Борты «коробки» покосились, краска слезла.

Однако плохое состояние на посещаемость не повлияло. Каждый раз, приходя в разное время, я отмечаю, что желающие покататься есть всегда. Чаще всего это мальчики, гонящие по льду с клюшками и шайбами. Но пару раз удаётся увидеть детей и взрослых на фигурных коньках. ■

ШКОЛА

В гостях у лицеистов

Эльдар НАДЫРШИН,
«Интер-МЕДИА» – Челябинск

Я учусь в русско-турецком лицее. У него много отличий от обычных школ. Самое заметное – это мальчики: к нам поступают только парни, которые отучились семь полных классов.

Однажды мне пришла мысль – что, если к нам в лицей придут гости из моей прошлой школы № 115?

Ирина Анатольевна Рузаева – директор лицея и Тамара Алексеевна Салфетова – директор 115-й школы согласились на мой эксперимент. С радостью я встречал моих бывших одноклассниц.

Войдя в холл, я сразу же увидел удивлённые, даже ошарашенные, лица парней. Девочек «сверлили» недоумевающими взглядами. Но вот звонок на урок, их распределили по классам: четверо в десятые и трое в одиннадцатые. В расписании стояли две физкультуры, на которые они были не готовы, чему я огорчился, так как очень хотелось поиграть с ними в футбол. Но это не помешало им почувствовать атмосферу мужского

братства, которое является основой отношений в нашем коллективе.

– Тут всё отличается от нашей школы. Программа углублённая, учителя классные. Мальчики хорошо воспитанны: дверь откроют, место уступят, вперёд пропустят. Можно к вам? – смеётся одиннадцатиклассница Юлия Быковская.

– Одинокими в вашем коллективе мы себя не чувствовали, – вторит ей десятиклассница Ольга Рогозина. – Хотелось познакомиться с кем-нибудь, пообщаться. Вообще, если бы я была мальчиком, я бы обязательно сюда поступила.

Для меня было сюрпризом, когда узнал, что девочки придут на два дня. Их снова ждала компания из 150 мальчиков. В этот раз им предстояло учиться все шесть уроков, как положено. В расписании теперь был английский. Зная о том, на каком уровне он здесь преподаётся, они не очень охотно отправились в кабинет, где их встретил Дмитрий Сергеевич Костылев – учитель иностранного языка.

– Девочки занимались хорошо, – рассказал учитель. – Им понравились наши уроки. Что касается мальчиков, они старались вести себя прилежней,

больше уделять внимание уроку, чем обычно. По моему мнению, атмосфера была такой не потому, что на уроке присутствовали девушки, а потому что это были гости. Обычно на незнакомых людей хочется произвести хорошее впечатление, особенно на девушек.

В конце дня я опрашивал не только девушек, но и своих одноклассников, так как интересна была реакция лицеистов.

– Не знаю, зачем они здесь. Девушки меня несколько не отвлекали от учебного процесса, – ответил Михаил Степанов из 10в.

– Я впервые с ними встретился на физике. Первые 15 минут хотел привлечь их внимание к себе, а потом просто забыл про них и начал вникать в урок. На алгебре стало стыдно из-за того, что Юлия проявила большую активность, чем половина нашего класса, – поделился Матвей Лавров (11а).

По моему же мнению, эти два дня прошли с пользой для обеих сторон. Девушки впервые смогли почувствовать ежедневную обстановку лицеиста. Парням же это дало возможность хоть как-то разбавить мужской коллектив присутствием прекрасного пола. ■

Выполнили свой долг

Анна ПАНФИЛОВА,
«Молодёжка» – Сатка

В школе № 66 состоялась встреча с членами организации «Гранит» Сергеем Константиновичем Симоновым и Игорем Геннадьевичем Соловьёвым. «Гранит», объединение ветеранов боевых действий, существует с 2009 года.

Игорь Геннадьевич, воин-«афганец», рассказал об истории российской армии и Дня защитника Отечества. О войне в Афганистане Игорь Геннадьевич рассказывал с особым волнением. Началась война 25 декабря 1979 года и длилась 10 лет. Более 620 тысяч российских солдат участвовали в боевых действиях, погибли более 15 тысяч, из них четыре человека – из Саткинского района. Более 10 тысяч советских солдат и офицеров вернулись инвалидами, 417 пропали без вести, местонахождение более 200 человек неизвестно и сегодня.

15 февраля – день вывода войск из Афганистана. Последними «зловещую» страну покидали пограничники. В 1993 году на 12-ю погранзаставу на границе с Таджикистаном было совершено нападение моджахедов. 25 человек со своим командиром погибли сразу, бой длился 11 часов. Из 41 бойца живыми вышли из боя 18.

ГОД ИСТОРИИ

Помнить славные даты

Светлана ПАНЮКОВА,
«Юнкор и К» – Коркино

Холодный зимний вечер. В обычно пустующем школьном дворе на удивление оживлённо. То и дело через порога родной девятой школы переступают старшеклассники. Мальчишки в военной форме, а девушки в форме медсестёр. Сегодня у ребят проходит военно-историческая реконструкция сражения на Бородинском поле.

Конечно, школьный двор не похож на великое Бородинское поле. Однако в воздухе витает дух битвы, а в сердцах у ребят просыпается отвага.



В 1994 году история вновь сделала «кровавый» поворот – началась Чеченская война, в которой Саткинский район потерял 13 человек. Среди них были и ученики нашей школы: Сергей Давыдов, Игорь Мошкин и Алишер Джабаров. В 2008 году там же погиб бывший ученик 4-й школы, служивший в Чечне по контракту.

Ребята остались преданны Родине, доказали, что российский солдат всегда выполняет приказ. В одном из боевых действий отличилась шестая рота 104-го воздушно-десантного полка Псковской дивизии. В бою погибли 84 десантника, 22 носят звание

Героя России, из них 21 – посмертно.

Объявили минуту молчания. На экране появлялись фотографии всех земляков, погибших в страшных войнах. Игорь Геннадьевич исполнил песню «Ордена». В это время в зале стояла тишина, а когда «молодой» ветеран закончил петь, раздались бурные аплодисменты.

Напоследок Сергей Симонов и Игорь Соловьёв обратились к парням, сидевшим в зале:

– Занимайтесь спортом, берегите здоровье, приходите на смену тем, кто защищает Родину сейчас. Вы нужны России. ■

на две армии, уже идут в наступление. «Бои» идут с переменным успехом, но вот один из отрядов всё же одерживает верх в этой борьбе.

Все немного замёрзли, поэтому мальчики сходили за хворостом и разожгли костер. Дружно расположившись у огня, ребята достают гитару и вспоминают армейские песни. Согрелись и отдохнув, школьники затевают новую игру. Но уже не военную, а обычную. С громкими возгласами, снежками и весельем. Извалявшись в снегу, довольные школьники отправляются домой, полные незабываемых впечатлений. ■